



# ALAS DE MARIPOSA

## Episodio: "¿A dónde se han ido todas las mariposas?" (11 min)

¡Oh, no! Una cita de juego largamente esperada con las amigas mariposas de Daisy está en riesgo porque no hay flores para que las mariposas se alimenten. Cuando todo parece perdido, Nature Cat da un paso al frente para salvar el día. Él y sus amigos deciden construir un nuevo jardín de mariposas antes de que las mariposas tengan que volar.

**Objetivo del currículo del episodio:** Las mariposas provienen de orugas que necesitan plantas "huésped" especiales para sobrevivir.

**Clips en PBSKids.org:** "Butterfly Garden!"; "Squeeks' Butterfly Friend"

\*Para ver clips, visiten [PBSKids.org/video](http://PBSKids.org/video), hagan clic en Nature Cat y seleccionen Examinar.

### Objetivo de la actividad:

Crear una mariposa colorida utilizando el proceso único de "pintura de manchas" para ilustrar la simetría.



### Elementos básicos:

**Número de niños:** Cualquier número. Los niños más pequeños pueden necesitar la ayuda de un adulto.

**Espacio:** Mesas de altura infantil.

**Tiempo:** 15 minutos (sin contar el tiempo de secado de la pintura).



### Que necesitarán:

- Papel blanco de 8.5" x 11"
- Pintura al temple líquida lavable: variedad de colores (4-6 opciones)
- Vasos de papel para la pintura
- Palitos de artesanía (10-12)
- Crayones
- Batas



### Preparación (antes de la llegada de los niños):

- Mesas a la altura de los niños, preferiblemente en un espacio de arte designado si es posible.
- Cubra las mesas con papel y péguelo con cinta adhesiva en los extremos.
- Tenga los materiales listos y las batas disponibles.

## ¡Vamos, vamos! Indicaciones:

- 🍃 Invite a los niños a crear una pintura de mariposas usando la técnica de "pintura de manchas". Antes de pintar, hable con los niños haciéndoles las siguientes preguntas:
  - 1) ¿Qué me puedes decir sobre las alas de mariposa? (Los niños pueden hablar sobre los colores, el tamaño, etc. Guíelos para que noten que las alas de una mariposa se ven iguales a cada lado de su cuerpo. ¡Son simétricas!)
  - 2) ¿Por qué crees que los colores y patrones de las alas de una mariposa son útiles para ellas? (Los colores y patrones camuflan a la mariposa para ayudarla a esconderse de los depredadores, atraer a otras mariposas como compañeras y (en algunos casos) alertar a los depredadores de que una mariposa es venenosa).
- 🍃 ¡Empecemos! Primero, ponte una bata.
- 🍃 Toma una hoja de papel y escribe tu nombre en ella
- 🍃 Dobra el papel por la mitad.
- 🍃 Usa un palito de manualidades para dejar caer algunas gotas pequeñas de pintura en un lado de una hoja de papel. Usa diferentes colores. Trata de no hacer que las manchas sean demasiado grandes.
- 🍃 Vuelve a doblar el papel por la mitad para que el lado limpio toque el lado pintado. Presiona suavemente sobre el papel para que las gotas de pintura se extiendan.
- 🍃 Desdobra el papel. ¡Vamos a ver tus alas de mariposa!
- 🍃 ¿Qué notas de tu pintura? (Ambos lados son simétricos. Parecen imágenes especulares, similares a las alas de las mariposas).

## ¡Hacia adelante y hacia allá! Llévalo más lejos:

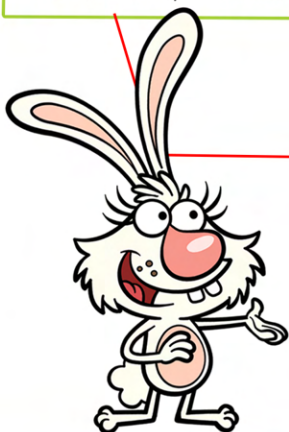
**Cosas de las que hablar:** A medida que los niños exploran la actividad, haga preguntas como::

- 1) ¿Alguien puede decirme qué hace una mariposa cuando sale de su crisálida para preparar sus nuevas alas para volar? (Bombee sus alas. Esto consigue que el color llegue a todas las zonas de las alas)
- 2) ¿Notaste algo en las alas de una mariposa? Guíe a los niños para que hablen sobre la simetría.
- 2) ¿Qué es la simetría? (Algo es simétrico cuando ambos lados se ven iguales).

## Busca en un libro:

Para obtener más información sobre las mariposas, busca en tu biblioteca local libros como estos:

- 🍃 Marsh, Laura. **National Geographic Readers: Caterpillar to Butterfly**. National Geographic Children's Books, 2012
- 🍃 Wallace, Karen. **DK Readers: Born to Be a Butterfly**. DK Children, 2010



## Colaboración

La actividad Alas de Mariposas se creó en colaboración con el Museo de los Niños Kohl.