



SEGUIMIENTO DE ESAS PISTAS

MATCH ANIMALS TO THE TRACKS THEY MAKE

Episodio: "Sigue esas huellas" (11 min.)

En el Día del Arte de la Naturaleza, Nature Cat presenta con orgullo una estatua de sí mismo hecha de bellotas... pero ¿dónde está su cabeza? Siguiendo las huellas de los animales, la pandilla puede encontrar al culpable.

Objetivo del plan de estudios del episodio: las huellas de animales dan pistas sobre el tipo de animal que las hizo, dónde estaba iba, y lo que estaba haciendo.

Clips en PBSKids.org: "Nature Art Day"

*Para ver clips, visite PBSKids.org/video, haga clic en Nature Cat y seleccione Examinar.

Objetivo de la actividad:

Compara huellas de diferentes animales, y aprender a identificar un animal por supistas.



Los básicos:

Número de niños: esta actividad grupal funciona mejor con 3 a 20 niños. (Al jugar con más de 6 niños, haga que los niños jueguen en equipos de 3 o 4)

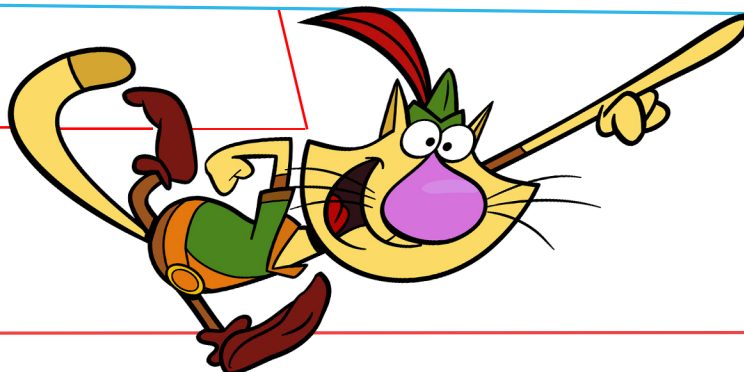
Espacio: Esto funciona mejor en una habitación mediana a grande.

Tiempo: Aprox. 10-15 minutos



Lo que necesitarás:

- 🍃 Impresiones de tarjetas de animales (2 juegos de las imprimibles adjuntos)
- 🍃 Impresiones de huellas de animales (20-25 de cada imprimible)



Preparación (antes de que lleguen los niños):

- 🍃 Elige los animales que quieres usar, uno para cada equipo. Haga dos copias de la tarjeta imprimible de cada animal. Hacer 20-25 copias de las huellas imprimibles para cada animal.
- 🍃 Escoja varios "escondites" de animales alrededor de la habitación. Coloque una tarjeta de animal boca abajo (para que no se pueda ver el animal) en cada escondite. Por ejemplo, pegue con cinta adhesiva la tarjeta del venado boca abajo en una pared, o coloque la tarjeta de la ardilla boca abajo sobre una silla.
- 🍃 Elija un punto de partida en la sala, donde todos comienzan su búsqueda. Haz varios senderos colocando huellas de papel en el suelo, en un camino desde el punto de partida hasta el escondite. ¡Cuanto más curvas y ventosas, mejor! Asegúrate de hacer coincidir las huellas en cada sendero hasta el animal en el escondite.

Tally Ho! Qué hacer:

- Reúna a los niños cerca del punto de partida. "Supongamos que algunos animales astutos se esconden en este habitación. ¿Qué pistas podemos usar para encontrarlos? Discuta cómo los animales (¡y las personas!) dejan huellas que sonen forma de sus pies.
- Dé a cada equipo (o a cada niño, cuando juegue con un grupo pequeño) una tarjeta de animal que coincida con uno de los animales escondidos
- Opcional:** Antes de mostrar la tarjeta, da una pista y pide a los niños que adivinen de qué se trata: "Este animal...
 - [Ardilla] ...trepa árboles y tiene una cola larga y peluda".
 - [Pato] ... tiene plumas y le gusta nadar en lagos y estanques".
 - [Conejo] ...tiene orejas largas y le gusta comer vegetales".
 - [El ciervo]... vive en el bosque y tiene astas en la cabeza".
 - [Robin] ...tiene plumas y hace un nido en un árbol". (Nota: si los niños adivinan "pájaro", considérelo correcto. Muestre la imagen y díales que este pájaro es un petirrojo).
 - [Oso] ... es grande y peludo, y duerme todo el invierno".
- ¿Qué huellas provinieron de cada animal? Anime a los niños a comparar las patas de los animales en las tarjetas con las huellas en el piso. Pídales que elijan un camino, lo sigan y den la vuelta a la carta boca abajo al final del camino. ¿Encontraron el animal correcto? Si no, intente con un camino diferente.
- Opcional:** después de encontrar los animales, baraje las cartas y haga que los equipos busquen otros animales. Al final, reúna a todos para discutir: ¿Cómo descubrieron qué huellas de animales provenían de su animal? Compara el tamaño y la forma de las distintas pistas: ¿En qué se parecen o en qué se diferencian? ¿Cuáles provienen de animales más grandes o más pequeños?

¡Adelante y adelante! Llevarlo mas alla:

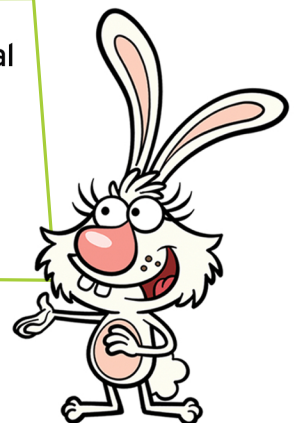
Temas de conversación: Compare las huellas imprimibles para discutir cómo las características de las huellas dan pistas sobre las cosas que hacen los animales. ¿Cómo las huellas de los patos te dan una pista de que los patos pueden nadar? (Tienen patas palmeadas). ¿Cómo las ayudan las patas de las ardillas a trepar a los árboles? (Tienen garras para agarrar la corteza de los árboles). ¿Por qué las huellas de los conejos y las de las ardillas están una al lado de la otra, pero las huellas de los ciervos zigzaguean? (Porque los ciervos caminan, pero los conejos y las ardillas saltan con los pies juntos).

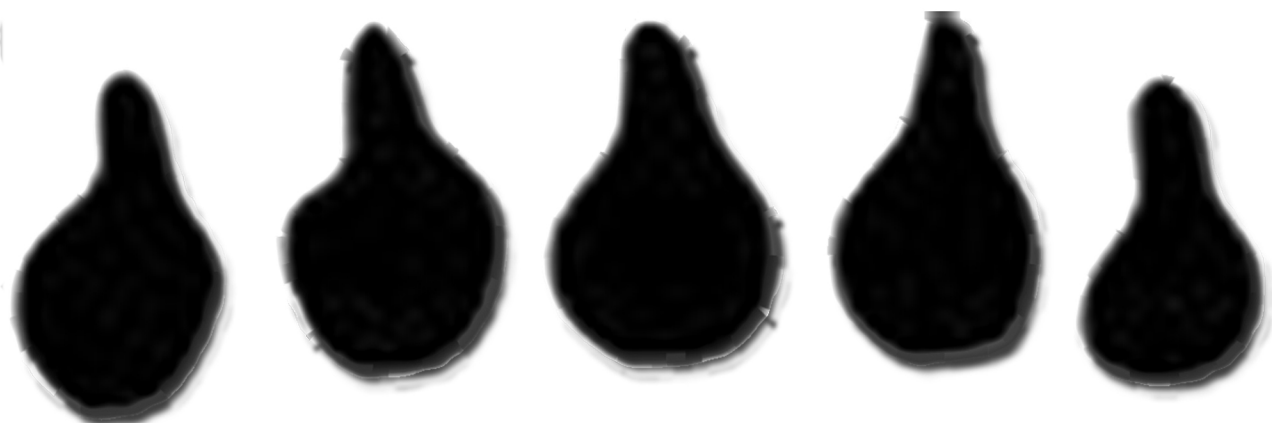
Cosas que hacer: Lleve a los niños afuera para encontrar huellas de animales reales. O haga que los niños hagan sus propias huellas en el barro, la nieve o la tierra. ¿Cómo pueden saber de quién son las huellas de cada niño? ¿De quién son las huellas más grandes o más pequeñas? ¿Las suelas de los zapatos de todos tienen patrones diferentes?

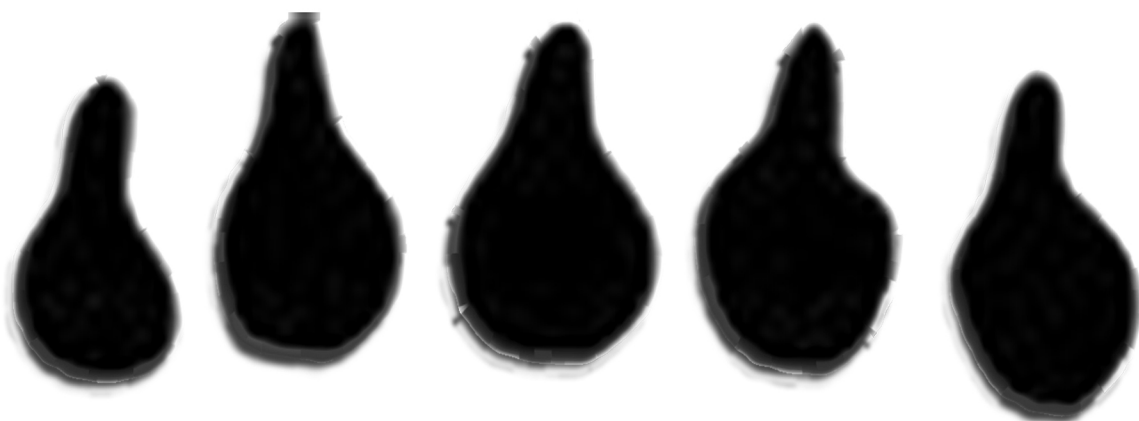
Mira en un libro:

Para más diversión con las huellas de animales, busque en su biblioteca local libros como estos:

- Posada, Mía. **¿Quién estuvo aquí?** Descubriendo Huellas de Animales Salvajes. Millbrook Press, 2014.
- Dorros, Arturo. **Huellas de animales.** Escolástica, 1991.





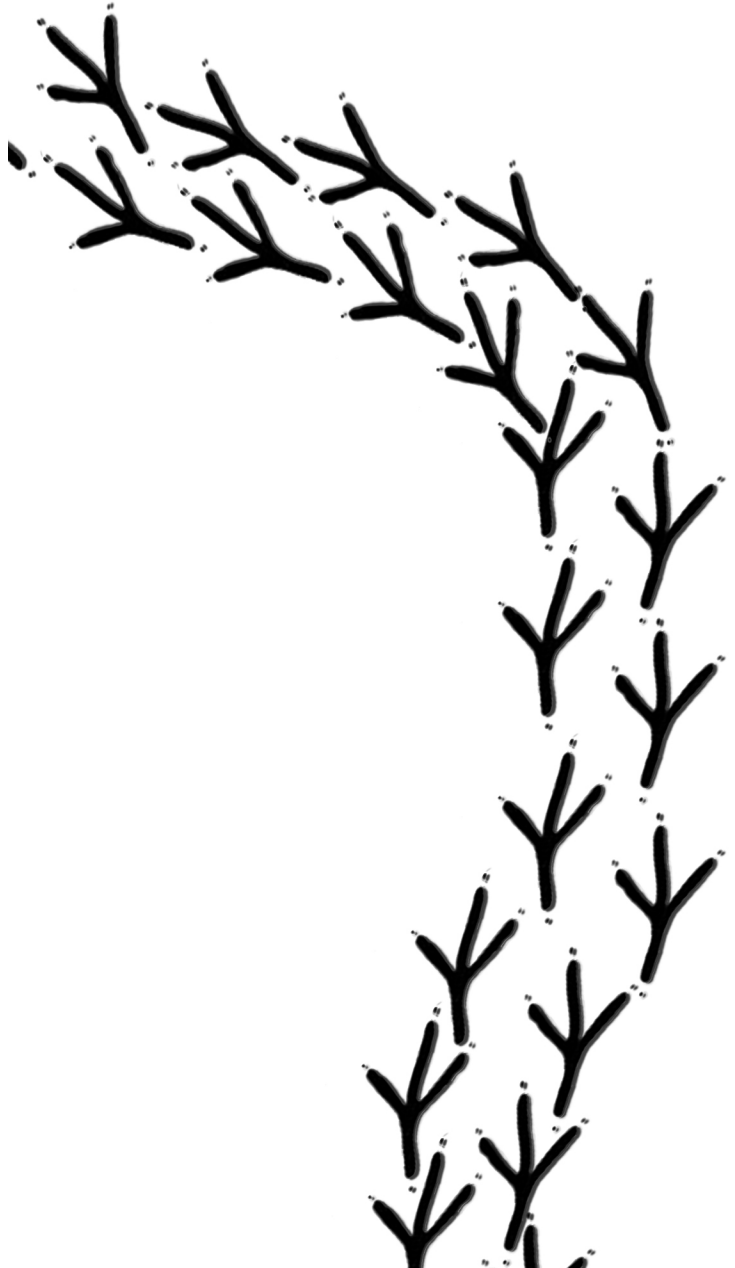


















Oso



**Pata delantera
(pie delantero)**



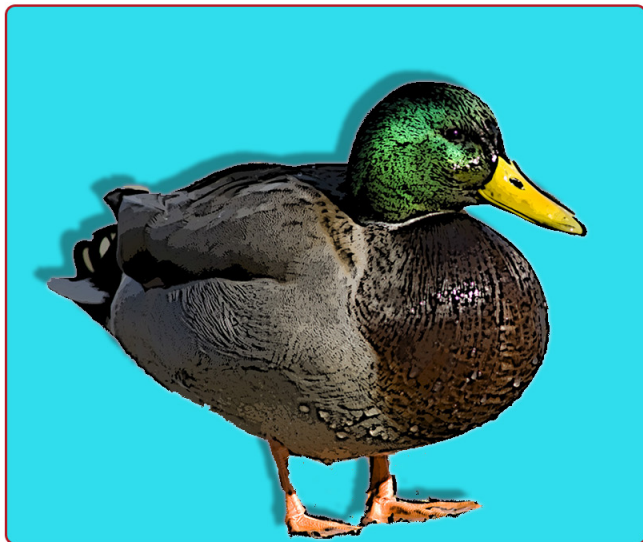
**Pata trasera
(pie trasero)**



Ciervo



Cabeza



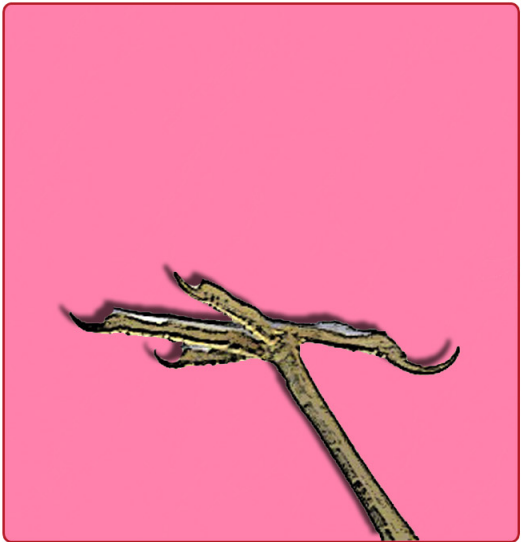
Pato



Pie



Robin



Pie



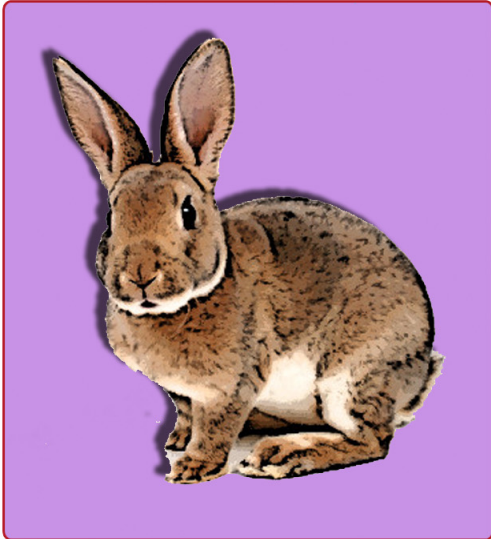
Ardilla



**Pata delantera
(pie delantero)**



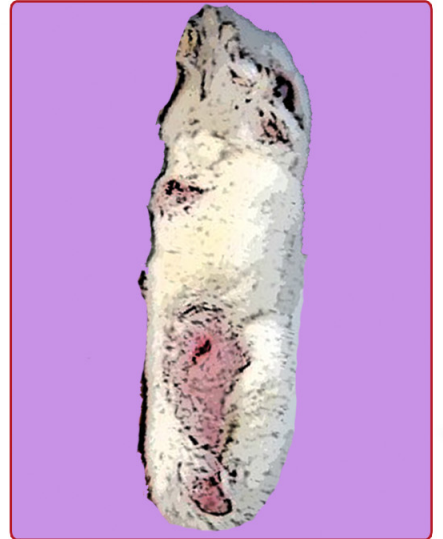
**Pata trasera
(pie trasero)**



Conejo



**Pie
delantero**



Pie trasero



Perro



Pata