



# SOPLANDO EN EL VIENTO

## ¿QUÉ SOPLARÁ EL VIENTO? ¡CONSULTE Y VEA!

### Episodio: "Breezy Rider" (11 min.)

Nature Cat y sus amigos disfrutan de un día ventoso volando cometas en el parque. ¡Pero la alegría da un giro cuando una fuerte ráfaga de viento hace volar la cometa de Squeeks hacia el cielo y Squeeks aún la sostiene! Nature Cat, Daisy y Hal entran en acción, persiguiendo la cometa para conseguir Squeeks. Tally ho!

**Objetivo del plan de estudios del episodio:** puede aprovechar la energía del viento para mover algo de un lugar a otro.

**Clips en PBSKids.org:** "Breezy Squeeksy"

\*Para ver clips, visite [PBSKids.org/video](http://PBSKids.org/video), haga clic en Nature Cat y seleccione Examinar.

#### Objetivo de la actividad:

Comparar y contrastar el impacto del viento, sobre diversos objetos. Desarrollar habilidades en observación, resolución de problemas, pregunta preguntando y sacando conclusiones.



#### Los básicos:

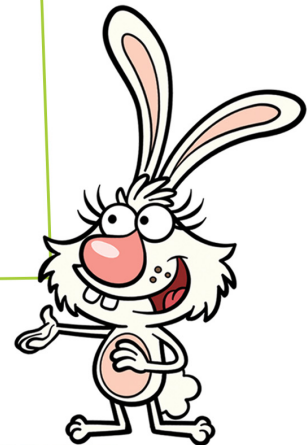
**Número de niños:** cualquier número. Los niños más pequeños pueden necesitar la ayuda de un adulto.

**Espacio:** Una mesa con espacio de trabajo despejado.

**Tiempo:** Aprox. 15 minutos

#### Lo que necesitarás:

- 🍃 2-4 aficionados a determinar por el número de participantes previstos
- 🍃 Copias de los Papeles de Predicción (Apéndice A) y lápices
- 🍃 Plumas
- 🍃 Hojas
- 🍃 rocas
- 🍃 Bolsas de papel
- 🍃 Papel
- 🍃 Rondas de árboles o una pieza de madera más pesada
- 🍃 Recipientes para artículos a probar



### Preparación (antes de que lleguen los niños):

- 🍃 Realice la actividad en una mesa a la altura de los niños. Dependiendo de cuántos niños anticipas participando, puede tener más de una mesa configurada.
- 🍃 Coloque dos ventiladores en cada extremo de una mesa.
- 🍃 Coloque un conjunto de elementos para probar en un recipiente cerca de cada ventilador.
- 🍃 Proporcione hojas de predicción y lápices en cada mesa.



### Tally Ho! Qué hacer:

- 🍃 Introducción: Probemos diferentes materiales/objetos para ver qué soplará el viento.
- 🍃 Elija un artículo de la pila y prediga si el viento soplará ese artículo. Marque una X en el papel de predicción en la columna sí o no.
- 🍃 Pruebe ese artículo colocándolo frente al ventilador. Enciende el ventilador. ¿Tu predicción fue correcta?
- 🍃 Haz observaciones:
  - Si el artículo se movió, ¿se movió inmediatamente o tomó algún tiempo?
  - Si gira el artículo de una manera diferente (sentarse derecho en lugar de acostarse), ¿eso cambia?
  - si el viento puede moverlo o cuánto tarda el viento en moverlo?
  - ¿Cómo consiguió el viento que el objeto se moviera?
- 🍃 Continúe haciendo esto con cada artículo.
- 🍃 Haz observaciones comparando los elementos:
  - ¿Es más fácil que el viento mueva algunos elementos que otros que también se pueden mover?
  - ¿En qué se parecen los elementos que mueve el viento?
  - ¿En qué se diferencian los elementos que el viento no puede mover de los elementos que sí

### ¡Adelante y adelante! Llevarlo mas alla:

**Temas de conversación:** A medida que los niños exploran la actividad, los facilitadores pueden involucrar a los niños en conversaciones sobre sus hallazgos y descubrimientos sobre el viento.

- 1) ¿Sucederá algo diferente si coloca el artículo en el suelo en lugar de colocarlo en posición vertical?
- 2) ¿Qué pasó cuando abriste la bolsa? ¿Tomó más o menos tiempo moverse?
- 3) ¿Por qué algunos materiales volaron o se movieron, pero otros no?
- 4) ¿Puedes pensar en otros lugares o cosas donde has visto moverse el viento?

### Camaradería



Se creó la actividad ¿Qué soplará el viento? en asociación con el Museo de los Niños de Kohl.

## ¿Qué soplará el viento?

Marque sus predicciones con una X en las casillas de sí o no. Luego, haz una carita sonriente en el cuadro Resultados si el objeto fue arrastrado por el viento.

Artículo	Sí	No	Resultados
Papel 			
Hoja 			
Roca 			
Bolsa de papel 			
Roca del árbol 			
Pluma 			