



learn & play

Tema

Controlar las emociones

Normas de aprendizaje de ISBE para aprendizaje social/emocional

- El niño/a identificará y manejará sus emociones y comportamientos. (1A)
- El niño/a demostrará una habilidad para prevenir, manejar y resolver conflictos interpersonales de manera constructiva. (2D)

Actividad: Daniel Está Enojado

Objetos necesarios

- Un proyector, televisor o computadora con acceso a Internet para mostrar el videoclip

Actividad

1. Habla con los niño/as sobre el enojo. Haz las siguientes preguntas y repite algunas de sus respuestas.
 - ¿A veces te enojas?
 - ¿Qué te enoja?
 - ¿Qué haces cuando estás enojado/a?
2. Haz que los niño/as te muestren lo que hacen cuando están enojado/as. Modela el comportamiento de pisotear, sacudir las manos, arrugar la nariz y gruñir. Diles que cuando digas “Dale”, deben actuar enojado/as, y cuando digas “Detente”, deben congelarse.
3. Haz una ronda de “Dale” (actuando enojado/a) y “Detente” (congelación).
4. Ahora dile a los niño/as que van a aprender qué hacer para ayudarlos la próxima vez que empiecen a enojarse. Modela parar y respirar profundamente. Haz que lo hagan. Luego dile a los niño/as que después de respirar profundamente, cuenten hasta cuatro. Pregúntales si alguien sabe contar hasta cuatro y déja que ese niño/a cuente. Luego, deja que todos vuelvan a intentar la actividad. Haz movimientos con las manos para indicar que te estás calmando a medida que avanzas.
5. Ahora dile a los niño/as que van a poner todo los pasos juntos, pero que Daniel y sus amigos primero les mostrarán qué hacer la próxima vez que ellos estén enojados. Reproduce el videoclip “Cuando estás tan enojado que quieres rugir”. (<https://www.youtube.com/watch?v=DFojWGH-l-c>)
6. Luego, vuelve a reproducir el videoclip por segunda vez para que los niños puedan cantar.
7. Luego, dile a los niño/as que lo intenten. Diles que cuando digas: “Enojate”, finjan estar enojados, pisoteando, sacudiendo y gruñendo hasta que digas: “Detente”, como lo hicieron antes, pero esta vez seguirán el ejemplo de Daniel: Deteniéndose, respirando profundamente juntos, y contando hasta cuatro juntos.
8. Practiquen juntos.
9. Ahora dile a los niño/as que volverás a poner la canción, y ellos pretenderán enojarse y luego seguirán a Daniel y sus amigos.
10. Pregúntale a todos los niño/as que harán la próxima vez que estén enojados. Modela respirando profundamente y contando hasta cuatro. ¡Felicitación a los niño/as!

Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para los niño/as que necesitan ayuda adicional, usa videoclips adicionales de Daniel Tiger’s Neighborhood como ejemplos adicionales después de ver el primer videoclip. (Ver <https://pbskids.org/>)
- Para grupos más aventureros, acorta los pasos para ahorrar tiempo.