



**learn &  
play**

## Tema

La habilidad de hablar y escuchar en una conversación

## Estándares básicos de aprendizaje para las artes de idioma

- El niño/a participará en discusiones colaborativas sobre temas con compañeros y adultos. ([CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1](#))
- El niño/a confirmará su comprensión haciendo y respondiendo preguntas. ([CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2](#))

# Actividad: Mira, Escucha y Habla

## Actividad

1. Explícale a los niño/as que para tener un amigo o aprender cosas nuevas, necesitamos tres partes de nuestra cara. Pregúntales qué tres partes de su cara necesitan. (Ojos, oídos y boca)
2. Pregúntales qué hacen con sus oídos. (Escuchar o escuchar a alguien o algo)
3. Pregúntales qué hacen con la boca. (Hablar o hablar con alguien o algo)
4. Pregúntales qué hacen con sus ojos. (Ver o mirar a alguien o algo)
5. Ahora pregúntale a los niño/as si es posible escuchar y hablar al mismo tiempo. Habla sobre los problemas al tratar de hacer eso. Dile a los niño/as que para tener un amigo o aprender cosas nuevas, tenemos que aprender a hablar y escuchar como un amigo y prestar atención con nuestros ojos.

## Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Una actividad que atraiga la atención puede funcionar bien para atraer el interés de los niño/as antes de esta discusión.
- Para los niño/as que necesitan ayuda adicional, usa una fotografía grande o un dibujo de una cara para ayudarlos a comprender el enfoque de la actividad.
- Para grupos más aventureros, juego de roles pueden reforzar el concepto de usar los ojos, los oídos y la boca para comunicarse con los demás.