



learn & play

Tema

Orden de los eventos

Normas de aprendizaje para las artes de idioma

- Con indicaciones y apoyo, el niño/a, describirá la conexión entre dos eventos. (CCSS.ELA-LITERACY.RI.K.3)
- El niño/a describirá eventos familiares y, con indicaciones y apoyo, proveerá detalles adicionales. (CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4)

Actividad: ¿Cuál Viene Primero?

Objetos necesarios

- “¿Qué Viene Primero?” tarjetas ilustradas
- Un proyector, televisor o computadora con acceso a Internet para mostrar el videoclip

Preparación de la actividad

1. Crea tarjetas con imágenes para que los niños y niñas puedan decidir qué evento en la foto debe aparecer primero. Asegúrate de que sea bastante fácil determinar qué evento tiene que ocurrir primero para que ocurra el segundo.

Actividad

1. Plática sobre por qué es importante saber el orden en que suceden las cosas.
2. Explícale a los niño/as que estarán observando un segmento de *Gato de la Naturaleza* en el que parte de la estatua de Gato es robada, y Gato y sus amigos/as necesitan encontrarla. Recuérdale a los niño/as que es importante saber el orden en que suceden las cosas para que puedan resolver un problema paso a paso, por lo que deben prestar mucha atención a lo que sucede en la historia. Reproduce el video. (https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/nature_cat_full_follow_those_footprints/nature-cat-follow-those-footprints/)
3. Repasa la historia de hoy, *Gato de la Naturaleza*, con los niño/as usando preguntas básicas. Hazles preguntas como “¿Qué pasó después de eso?”

4. Dile a los niño/as que jugarán un juego en el que van a decidir qué evento es el primero en la historia. Para demostrar cómo funciona el juego, sostén dos imágenes, una con una rebanada de pan y otra con un sándwich. Dile a los niños y niñas que deben ir a un lado de la habitación si creen que la rebanada de pan vino primero o ir al otro lado de la habitación si el sándwich vino primero.
5. Después de la demostración, haz lo mismo con varios eventos de la historia de *Gato de la Naturaleza*.

Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para los niño/as que necesitan asistencia adicional y mayor confianza, permite que los niños que eligen un lado de la habitación o el otro cambien antes de asegurar su “elección final”.
- Para los niño/as más aventureros/as, haz que los niño/as hagan una serie de eventos en lugar de simplemente seleccionar uno u otro.