



**learn & play**

## Tema

Triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos

## Normas de aprendizaje para las matemáticas

- El niño/a nombrará correctamente las formas independientemente de sus orientaciones o tamaño general. (CCSS. MATH.CONTENT.K.G.A.2)
- El niño/a modelará formas en el mundo construyendo formas de componentes. (CCSS. MATH.CONTENT.K.G.B.5)

# Actividad: Formando Figuras

## Objetos necesarios

- Pizarra blanca o una hoja de papel grande con marcadores
- Una tira de hilo por niño/a (aproximadamente dos pies de largo con los extremos atados para crear un lazo)
- Un proyector, televisor o computadora con acceso a Internet para mostrar el videoclip

## Preparación de la actividad

1. Antes de que comience la actividad, prepara un tabla en la pizarra blanca o en una hoja de papel grande que tenga cuatro figuras (círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo) y una columna en blanco al lado de las formas con el título "Número de lados."

## Actividad

1. Asegúrate de que todos los niño/as del grupo comprendan el concepto de las figuras creando una "tabla de lados" que los niño/as puedan usar como referencia para todo los trabajos con figuras. Dile a los niño/as que aprenderán sobre figuras hoy. Revisa las cuatro figuras en la "tabla de lados" (círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo), preguntando cuántos lados tiene cada uno (0, 4, 4 y 3, respectivamente). Luego, pregúntale a los niño/as cuál es la diferencia entre un cuadrado y un rectángulo (un cuadrado tiene cuatro lados iguales y un rectángulo tiene dos lados largos y dos lados cortos).

2. Entrégale un trozo de hilo a cada niño/a (o un trozo gigante al grupo) con los extremos ya unidos para que se forme en diferentes formas. Reproduce el video de Plaza Sésamo de Ernie formando una cadena en diferentes figuras. (<https://www.youtube.com/watch?v=ElcGPSvjCM4>)
3. Después del video, practica hacer lo mismo con los niño/as mientras se sientan en el piso, refiriéndose a la tabla cada vez para revisar el número de lados.

## Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Tener un adulto adicional puede ser útil para ayudar a guiar a los niño/as que podrían tener dificultades para formar figuras.
- Para grupos más aventureros, considera formar figuras adicionales.

\* Lección adaptada de <https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/kids-lab-games-curious-george-train-station/train-station-curious-george/>