



learn &  
play

## Tema

Triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos

## Normas de aprendizaje para las matemáticas

- El niño/a compondrá formas simples para formar figuras más grandes. (CCSS.MATH.CONTENT.K.G.B.6)
- El niño/a describirá objetos usando nombres de figuras y describirá las posiciones relativas de estos objetos. (CCSS.MATH.CONTENT.K.G.A.1)

# Actividad: Partes de Peg\*

## Objetos necesarios

- Pizarra blanca o una hoja de papel grande con marcadores
- Pegamento de barra
- Tijeras
- Folletos de "Partes de Peg" (<https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/kids-lab-activity-pegpluscat-shapes-attributes/shapes-and-their-attributes/>)
- Un proyector, televisor o computadora con acceso a Internet para mostrar el videoclip

## Preparación de la actividad

1. Determina de antemano el nivel de habilidad de los niño/as en el grupo. Hay dos opciones en el folleto: dibujar a Peg o cortar figuras y pegarlas. Decide qué te gustaría hacer o si deseas animar a los niño/as a elegir uno u otro. Ten en cuenta que la cantidad de tiempo que tienes para juntar a Peg puede ser el factor determinante.
2. Antes de que comience la actividad, prepara una tabla en la pizarra blanca o en una hoja de papel grande que tenga cuatro figuras (círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo) y una columna en blanco al lado de las figuras con el título "Número de lados."

(círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo), preguntando cuántos lados tiene cada uno (0, 4, 4 y 3, respectivamente). Luego, pregúntale a los niño/as cuál es la diferencia entre un cuadrado y un rectángulo (un cuadrado tiene cuatro lados iguales y un rectángulo tiene dos lados largos y dos lados cortos).

2. Dile a los niño/as que verán un video corto de *Peg + Gato* en el que Gato habla sobre cuánto ama una de las figuras que los niño/as han estado estudiando hoy. Mira el video. (<https://pbskids.org/peg/videos/cat-likes-circles>)
3. Ahora dile a los niño/as que hay algo interesante sobre Peg y otras cosas en el mundo que nos rodean: ¡están hechos de figuras! Los niños/as verán el clásico video de Plaza Sésamo que muestra cómo las figuras componen cosas como árboles, botes y flores. (<https://www.youtube.com/watch?v=7giAQRvOdEI>)

## Actividad

1. Asegúrate de que todos los niño/as del grupo comprendan el concepto de las figuras creando una "tabla de lados" que los niño/as puedan usar como referencia para todo los trabajos con figuras. Dile a los niño/as que aprenderán sobre figuras hoy. Revisa las cuatro figuras en la "tabla de lados"

4. Distribuye el folleto de Peg completo (para que los niño/as lo usen como guía para unir a Peg) y el folleto con figuras que componen a Peg (enlace PDF listado en los elementos necesarios), barras de pegamento y tijeras para el niño/a (o dales las formas precortadas). ¡Los niños/as crearán su propia Peg para llevar a casa!

\* Lección adaptada de <https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/kids-lab-activity-pegpluscat-shapes-attributes/shapes-and-their-attributes/>



**learn &  
play**

## Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para los niño/as que necesitan asistencia adicional, dales las "partes de Peg" precortadas y junta a Peg como un grupo, una figura a la vez.
- Para grupos más aventureros, anímalos a dibujar y colorear su propia Peg de las instrucciones del folleto o pega las partes de Peg en un pedazo de papel y dibuja una escena a su alrededor.